



Förstudie ISP

- Individuella studieplaner på forskarnivå

Versioner

Revision	Datum	Av	Kommentar
Version 1.0	2022-05-10	Malin Zingmark	

Innehåll

VERSIONER	2
1 INLEDNING	4
1.1 BAKGRUND	4
2 OM FÖRSTUDIEN	4
2.1 MÅL	4
2.2 OMFATTNING OCH AVGRÄNSNING	4
2.3 TILLVÄGAGÅNGSSÄTT	5
3 NULÄGE	5
3.1 BEFINTLIGA LÖSNINGAR	5
4 BEHOVBILD	6
4.1 PROCESS	6
4.2 BEHOV AV FUNKTIONALITET	7
4.3 BEHÖRIGHETER OCH ROLLER	9
5 LÖSNING	9
5.1 FÖRESLAGEN LÖSNING	9
5.2 TEKNISK LÖSNING OCH INTEGRATIONER	10
5.3 FÖRDELAR MED FÖRSLAGET	11
6 FÖRSLAG PÅ GENOMFÖRANDE	11
6.1 TIDPLAN	11
6.2 RISKER	11

1 Inledning

1.1 Bakgrund

Lärosätena ska enligt högskoleförordningen upprätta en individuell studieplan (ISP) för varje doktorand. Många lärosäten hanterar ISP manuellt i enskilda dokument, andra har utvecklat egna IT-lösningar för att hantera planerna. Ladokkonsortiet har fått förfrågan från några lärosäten om Ladok kan utveckla en gemensam lösning för hantering av ISP så att varje lärosäte inte behöver utveckla en egen lösning. Liknande idéer har lyfts internt inom Ladokkonsortiet med anledning av utvecklingsarbetet för att förbättra stödet till administration av studier på forskarnivå.

Kravet på dokumentation av individuell studieplan beskrivs i förordning SFS 1993:100:

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan. Planen ska innehålla högskolans och doktorandens åtaganden och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen ska beslutas efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare. Den individuella studieplanen ska regelbundet följas upp och efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare ändras av högskolan i den utsträckning som behövs.

För doktoranden och lärosätet är den individuella studieplanen ett viktigt dokument som ska visa hur utbildningen framskrider. Den utgör också ett viktigt styrmedel i de fall doktoranden och lärosätet har olika uppfattningar om hur utbildningen ska bedrivas.

2 Om förstudien

2.1 Mål

Förstudien ska beskriva förslag på lösning för att hantera individuella studieplaner på forskarnivå i Ladok. Förslaget utgör grund till beslut om lösningen ska utvecklas i Ladok.

2.2 Omfattning och avgränsning

Den föreslagna lösningen ska stödja hantering av individuella planer på forskarnivå i Ladok. Lösningar i andra system har inte beaktats. Antagning och dokumentation om antagningsbeslut ingår inte i omfattningen. Arkivering av ISP kommer att hanteras på samma sätt som annan Ladokdata.

2.3 Tillvägagångssätt

Förstudien har genomförts inom Ladokkonsortiet i en grupp bestående av:

- Katja Taavo, verksamhetsexpert
- Samuel Moritz, utvecklare
- Anders Stenebo, användbarhetsexpert
- Malin Zingmark, projektledare

Arbetet med förstudien följer den process som finns framtagen inom Ladokkonsortiet för hantering av nya initiativ. I arbetet har de lärosäten som har ett befintligt systemstöd intervjuats för att förstå vad lösningen omfattar. En referensgrupp har använts vars uppgift har varit att vara rådgivande framtagning av förslaget:

- Hannah Pelikan, doktorand vid Linköpings universitet
- Helena Nilsson, systemförvaltare vid Göteborgs universitet
- Jan Mårtensson, professor vid Högskolan i Jönköping
- Olof Landin, systemansvarig vid KTH
- Sara Lind, utbildningsledare vid Uppsala universitet

3 Nuläge

3.1 Befintliga lösningar

Göteborgs universitet har utvecklat en lösning för att hantera ISP med hjälp av LDC vid Lunds universitet. Lösningen används av fem andra lärosäten, där alla använder sin egen installation av systemet. Ytterligare sju lärosäten har egna lösningar för att hantera ISP.

Har lösningen Göteborgs universitet utvecklat	Har egna lösningar
<ul style="list-style-type: none">• Göteborgs universitet• Karolinska institutet• Kungliga tekniska högskolan• Linköpings universitet• Lunds universitet (tre fakulteter)• Malmö universitet	<ul style="list-style-type: none">• Högskolan Väst• Karlstads universitet• Mittuniversitetet• Mälardalens universitet• Stockholms universitet• Sveriges lantbruksuniversitet• Umeå universitet

På några av lärosätena ovan finns även andra lokala lösningar som används av delar av organisationen. Övriga lärosäten har inget systemstöd för hantering av ISP, men flera har en gemensam mall för planerna.

En framtida lösning behöver ta höjd för att hantera samtliga aktiva doktorander i Sverige. Höstterminen 2020 fanns det ca 17 100 (minst 1% aktivitet) aktiva doktorander på lärosätena i Sverige.

4 Behovsbild

4.1 Process

Övergripande ser processen för att skapa en ISP ut enligt följande:

- I de flesta fall påbörjas en ny ISP då doktoranden antagits. I några fall skapas ISP innan doktoranden antas.
- Någon har i uppgift att skapa och förbereda dokumentet första gången, oftast huvudhandledaren eller doktoranden.
- Huvudhandledaren och doktoranden har sedan ett gemensamt ansvar att komplettera planen.
- Doktorand och huvudhandledare godkänner sedan planen följt av en eller flera beslutsfattare inom lärosätet.

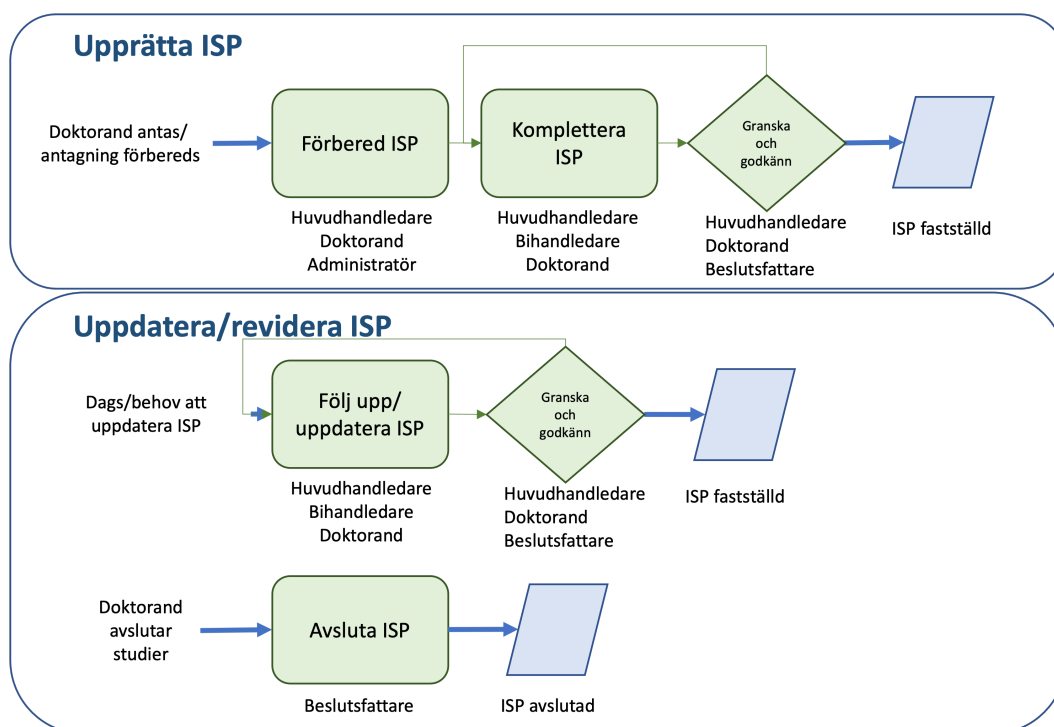


Bild 1. Generellt arbetssätt för hantering av ISP

Uppföljning och revidering av ISP ska ske regelbundet, oftast sker det en gång per år. Den uppdateras också vid behov om förutsättningarna ändrats. När ISPn uppdaterats granskas den och godkänns enligt samma process som när den skapats första gången. När doktoranden tagit examen avslutas ISPn. Det finns också möjlighet att registrera uppehåll på studier i ISPn.

Följande roller är involverade i arbetet med och uppföljning av ISP:

- Huvudhandledare
- Bihandledare
- Doktorand
- Beslutsfattare (studierektor eller motsvarande, prefekt, administratör)
- Administratör eller handläggare på institution/fakultet
- Administratör (superuser)

Det finns behov av att kunna sätta upp olika processer för olika delar av organisationen inom ett lärosäte.

4.2 Behov av funktionalitet

De behov som identifierats för lösningen är:

Studieplan	<ul style="list-style-type: none">• ISP grunduppgifter (uppgift om doktoranden, forskningsämne, huvudhandledare, bihandledare, finansiering, examensmål, tidplan etc.)• Innehåll i ISP (t ex avhandling, konferenser)• Lärosätesspecifika uppgifter• Planering och uppföljning mot examensmål• Möjlighet att spara uppgifter i ISP under pågående arbete• Möjlighet att hantera preliminär och fastställd version• Dokumentera beslut om godkännande• Möjlighet till enklare formatering av text med tex fet och kursiv stil och punktlister• Ta ut ISP som dokument (tex PDF) oavsett status• Möjlighet att per lärosäte konfigurera utseende på utskrift av ISP
Processen	<ul style="list-style-type: none">• Möjlighet att välja om ISP fastställs före eller efter antagning i Ladok• Använda den tidigare fastställda versionen som förlaga till ny version• Underlätta uppföljning och uppdatering av ISP (förändringar)• Möjlighet att titta på tidigare fastställda versioner av ISP• Bifoga filer och spara kopplat till fastställd version av ISP• Hantera studieaktivitet och finansiering• Möjlighet att flera roller uppdaterar ISP• Avsluta ISP (pga avslutade studier eller avbrott). Bör ske automatiskt om ISPn är fastställd och examen utfärdad.

	<ul style="list-style-type: none">• Skicka ISP för granskning och godkännande med möjlighet att kommentera enligt förbestämda steg
Aviseringar	<ul style="list-style-type: none">• Automatiska påminnelser när det är tid att uppdatera ISPer. Möjlighet att ställa in intervaller för påminnelser.• Meddelanden till berörda personer i processen• Möjlighet att ställa in vilka påminnelser som ska gå ut och till vilka roller
Utsökningar	<ul style="list-style-type: none">• Översikt över alla pågående ISPer per organisationsenhet• På ett enkelt sätt se vilka ISPer som är aktuella för åtgärder för en individ/roll• Ta ut statistik• Hitta ISPer i olika status• Möjlighet att ta ut resultat från utsökningar (tex csv)• Tillgång till ISP data för uppföljning

Användargränssnittet behövs både på svenska och engelska och det bör vara tillgänglighetsanpassat till WCAG AA (standard för tillgänglighet). Många användare utför sina uppgifter en gång per år och systemet bör därför vara enkelt att förstå och använda. Hjälptexter och instruktioner bör finnas i systemet. En stor användargrupp har utländsk bakgrund, detta bör beaktas när användargränssnittet utformas så att det är enkelt att förstå.

I hanteringen av ISP har behov av följande integrationer till externa system identifierats:

- Hämta uppgifter om doktorands anställningstid och hur mycket av den som nyttjats med hänsyn till frånvaro från personalsystem
- Hämta publikationer
- Export till bevarandesystem

Från övriga delar av Ladok behövs följande information:

- Antagning till ämnestillfälle
- Deltagande på kurser/åtaganden och resultat
- Tillgodoräknanden
- Examen
- Huvudhandledare
- Biträdande handledare
- Tillfällesbyten och avbrott i forskarutbildningen
- Studieaktivitet och finansiering
- Uppehåll i forskarutbildningen

4.3 Behörigheter och roller

Tillgång till en enskild ISP ska kunna tilldelas utpekade personer som har möjlighet att redigera planen. Det ska också vara möjligt att tilldela läsbehörighet till alla ISPer inom en viss del av organisationen så att t ex en administratör kan se alla ISPer inom en viss institution. Det finns önskemål om att kunna ge personer som inte är anställda vid lärosätet behörighet till ISPn, t ex en bihandledare eller doktorander som ännu inte är antagna. Doktorander vill ha möjlighet att komma åt sin ISP via Ladok för studenter. Det finns även önskemål att kunna logga in i testmiljö som en annan användare för att underlätta support.

5 Lösning

5.1 Föreslagen lösning

Det finns möjlighet att dokumentera beslut om ISP i Ladok idag i form av ett fritextfält på ämnet. Målet är att tillhandahålla ett systemstöd för hantering av individuella studieplaner på forskarnivå i Ladok som motsvarar de behov som har listats ovan. Identifierade behov som behöver utredas vidare vad gäller lärosätenas behov och hur de kan realiseras är bland annat:

- Om lösningen ska stödja hantering av ISP för doktorander som ännu inte är antagna?
- Om en tidigare fastställd ISP behöver vara tillgänglig i exakt samma format som när den skapades (med samma logotyp och uppgifter som kan ha ändrats t ex institutions- och avdelningsnamn)?
- Hur inloggning i systemet kan göras av personer som inte är anställda på lärosätet?

När en första version tagits fram kommer den att vidareutvecklas agilt med hjälp av inkomna ändringsbehov i dialog med användarna på samma sätt som andra delar av Ladok.

Vi ser behov av att ISPn kopplas till ett processtöd så att det är möjligt att definiera arbetssteg och roller (se 4.1). Befintligt processtöd i Ladok kan användas för att möjliggöra olika processer och olika roller inom samma lärosäte. Det kommer att vara möjligt att konfigurera innehållet i en ISP per lärosäte med nationella och lokala attribut.

Då nya versioner av ISP skapas minst en gång per år behöver versionshantering vara möjlig. Informationen i tidigare fastställda versioner bör vara tillgängliga för läsning. Ladok kommer inte att innehålla ett arkiv av pdf:er av tidigare fastställda versioner.

Då ISPn integreras i Ladok kan följande information hämtas från övriga delar av systemet: grunddata om handledare, doktorand och utbildningar, deltagande på kurser/åtaganden, resultat, tillgodoräknanden och information om

huvudhandledare, tillfällesbyten, uppehåll, avbrott samt studieaktivitet och finansiering.

Lösningen för ISP utvecklas i Ladok för personal, vilket gör den åtkomlig för anställda som ges tillgång till Ladok, givet att man är behörig till den aktuella ISPn. Doktorander ska komma åt sin ISP via Ladok för studenter.

5.2 Teknisk lösning och integrationer

De redan etablerade metoderna att integrera med Ladok kommer att vara tillgängliga för att integrera med lösningen för ISP:

Feeds och events

Ladok är ett händelsestyrt system och informationen erbjuds via events och feeds. Detta innebär att de som önskar kan prenumerera på förändringar av den relevanta informationen.

REST-API

Ladok tillhandahåller ett REST-API för de som väljer att hämta informationen via ett anrop till Ladok. Det är också möjligt att lägga in information från andra system i Ladok via REST-API. Vilket gör det möjligt att lägga in befintliga ISPer i Ladok.

I lösningen kommer mönster som finns i Ladok att återanvändas t ex behörighetshantering och processtöd. Inloggning kommer att ske via befintliga metoder i Ladok, vilket ger möjlighet även för användare utan en anställning på ett lärosäte att logga in via EduID. Personer med ett svenskt personnummer kan skaffa en EduID användare.

Tekniska avgränsningar:

- Hur tillgång till ISP ska ges till personer som inte är anställda på lärosätet behöver utredas
- Möjlighet för lärosätena att bygga integrationer till Ladok via REST/feeds, inga färdiga integrationer till externa system
- Arkivförberedd export till bevarandesystem tillhandhålls först när stödet utvecklas i hela Ladok

5.3 Fördelar med förslaget

Många lärosäten är idag utan systemstöd för att hantera individuella studieplaner på forskarnivå. Ett systemstöd ger lärosätena bättre möjlighet att uppfylla kraven i förordningen och större möjligheter till uppföljning och statistik, vilket leder till fler fastställda studieplaner och bättre stöd till doktorander. Med en lösning för ISP i Ladok får användarna:

- Ett gemensamt systemstöd för hantering av individuella studieplaner på forskarnivå oavsett vilket lärosäte doktoranden eller handledaren arbetar vid
- En tydligare koppling mellan planerade och utförda aktiviteter för doktorander, genom att utnyttja existerande information i Ladok
- Ett system färre att logga in i för användarna
- Ett användargränssnitt för doktorander och handledare som är användbart

Lärosätena får även:

- En kostnadsbesparing och mindre lokalt resursberoende både för de lärosäten som idag har digitala lösningar och de som inte har det, då kostnaden att använda Ladok blir oförändrad
- En lösning med samma systemtillgänglighet, tillförlitlighet och användargränssnitt som för övriga Ladok
- Färre integrationer då mycket av informationen i en ISP redan finns i Ladok

6 Förslag på genomförande

6.1 Tidplan

Utvecklingsarbetet påbörjas efter beslut om genomförandet. En första version av lösningen enligt behovsbilden ovan kan vara på plats uppskattningsvis efter 1-1,5 år. Arbetet bedrivs på samma sätt som övrig vidareutveckling av Ladok.

6.2 Risker

Följande risker med genomförandet har identifierats:

- Att den gemensamma lösningen inte är tillräcklig för tillräckligt många lärosäten
- Lösningen blir inte fullt ut flexibel för det enskilda lärosätets behov
- Att lärosäten väljer en annan lösning för att de inte kan vänta tills lösningen i Ladok har tagits fram