

Ladok utbudssomgång - Tematräff 3

Inledning

Tack för att ni tar er tid att svara på denna enkät. Ert lärosätes deltagande spelar en avgörande roll i utformningen och förbättringen av hur Ladoks funktionalitet utvecklas kring utbudssomgång och programplanering. Vi förstår att vissa av lärosätena kanske inte planerar att använda utbudshantering, men vi vill betona att era åsikter och synpunkter är lika värdefulla för oss i vårt arbete.

I slutet av enkäten kommer vi att fråga om era planer på att använda funktionaliteten i Ladok. Vi uppmuntrar er att ge detaljerade svar, oavsett om ni redan har fattat ett beslut att inte använda denna funktionalitet, eller om ni fortfarande är tveksamma. Era skäl och resonemang, oavsett beslutsläge, är värdefulla för oss och kommer att bidra till vår förståelse och vidare utveckling av systemet.

Tack på förhand för er tid och era insikter.

[Materialet finns här](#)

GDPR

- Enkäten med all kontaktinformation kommer att raderas senast 2024-06-31
- Ange inte några personuppgifter i kommentarerna. Använd t ex "Fakultet" eller motsvarande

**Om ni har några frågor om enkäten
Elin Stender, emste@kth.se**

* 1. Kontaktinformation

Namn

E-postadress

* 2. Välj lärosäte

Om du inte tillhör central förvaltning vid ditt lärosäte, ange även vilken underliggande organisation, exempelvis institution/fakultet, du arbetar på:

Ladok utbudssomgång - Tematräff 3

Generellt om utbudssomgångar

- En utbudssomgång är en paketering av utbildningar/tillfällen som planeras tillsammans inom ramen för en gemensam process med en gemensam tidplan.
- Planeringen syftar till att erbjuda ett nytt utbud för en kommande tidsperiod, exempelvis nästa läsår.
- Hanteringen har gemensamma inställningar, exempelvis en konfigurerbar process med möjlighet att ha deadlines samt gemensamt regelverk.
- Ett lärosäte kan välja att dela upp sitt planerade utbud i flera olika utbudssomgångar, i syfte att dela upp arbetet.
 - Uppdelning kan avse olika delar av organisationen och/eller olika tidplaner eller andra regler som gör att man har nytta av en separerad hantering.
- Tillfällen inom en utbudssomgång grupperas i mindre omgångsdelar som används som behållare. En behållare kan exempelvis innehålla kurstillfällen som ska ges inom ramen för ett specifikt programtillfälle eller kurser som ska ges som fristående kurs

3. I vilken utsträckning stämmer vår definition av en "utbudssomgång" överens med hur ert lärosäte för närvarande planerar och paketerar utbildningstillfällen?

Kommentera gärna ert svar

- Stämmer inte alls
- Neutral
- Stämmer delvis
- Stämmer helt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

4. Hur viktig anser ni att möjligheten att dela upp planerade utbud i flera olika utbudssomgångar är för ert lärosäte?

Kommentera gärna ert svar. Ge gärna exempel hur ni vill dela upp utbudssomgångar

- Oviktigt
- Neutral
- Delvis viktigt
- Mycket viktigt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

5. Hur mycket förändras utbudet på ert lärosäte från år till år?

Vi har i tidigare enkät frågat om hur mycket innehållet i programtillfällena varierar sig. Den här frågan gäller hela utbudet.

Vi undrar i vilken utsträckning ni instämmer med att det tidigare utbudet bör kunna användas som underlag för att planera ett kommande utbud.

Beskriv gärna hur lika ni tror att en tidigare utbudsgång är med en kommande och hur mycket som går att kopiera? Skiljer det sig åt mellan olika utbudsgångar?

Inga förändringar (vi skulle i stort sätt kunna använda hela utbudet som underlag från ett läsår till nästa)
Små förändringar (vi skulle kunna använda hela utbudet som underlag med mindre justeringar)
Mellanstora förändringar (det skulle innebära ett visst merarbete men föregående läsårs utbud kan användas som underlag)
Stora förändringar (det skulle innebära mycket merarbete för oss att använda hela utbudet som underlag)
Vet ej/För lite information

6. Har ni identifierat några risker eller utmaningar gällande utbudsgång som ni vill uppmärksamma oss på?

Ladok utbudssomgång - Tematräff 3

Process, användare och behörigheter

7. Hur väl instämmer ni med Ladokkonsortiets prioritering att först fokusera på att utveckla funktionalitet för fasen där ni aktivt arbetar med att skapa innehållet i utbudssomgången i systemet, jämfört med den inledande strategiska fasen där beslut tas om utbudets innehåll?

- Instämmer inte alls
- Neutral
- Instämmer delvis
- Instämmer helt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

Kommentera gärna ert svar

8. I vilken utsträckning instämmer ni med att det är nödvändigt för vårt lärosäte att systemet erbjuder anpassad information beroende på användarens arbetsuppgift.

Här menar vi exempelvis vilka attribut eller texter som är synliga för användaren som ska arbeta i systemet.

- Instämmer inte alls
- Neutral
- Instämmer delvis
- Instämmer helt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

Kommentera gärna, vilken typ av anpassningar tycker ni behövs?

9. Hur kommer ert lärosäte att dela upp arbetsuppgifterna för att hantera utbudssomgångar?

Vi är intresserade av hur ni ser att arbetsuppgifterna delas upp efter den strategiska fasen.

Vi behöver få en förståelse för hur ni kan tänka er att arbeta i Ladok. Vi tror att det motsvarar till viss del hur ni arbetar idag. Vi uppskattar om ni ger er oss er bästa gissning.

Välj det alternativ som bäst stämmer överens med er planerade ansvarsfördelning.

- Få användare med breda behörigheter. En enskild administratör eller ett litet team kommer ha behörighet att hantera alla delar i utbudssomgången inklusive att skapa innehåll.
- Flera användare med avgränsade behörigheter. En enskild administratör eller litet team kommer att skapa utbudssomgångarna. Innehållet i utbudssomgångarna skapas av användare på respektive organisation.
- Flera användare kommer att ha breda behörigheter med möjlighet både att skapa utbudssomgångar och skapa innehåll för dessa men för en mer avgränsad del av utbudet, exempelvis för en organisationsenhet
- Vi kan inte svara på frågan
- Annan modell (vänligen specificera):

10. Har ni identifierat några övriga synpunkter gällande arbetsuppgifter och hantering av dessa som ni vill uppmärksamma oss på?

Ladok utbudssomgång - Tematräff 3

Kurspaketeringstillfällen inom en utbudssomgång

Följande frågor likaväl som presentationen fokuserar på programtillfällen.

Våra hypoteser från presentationen

Vi tror att ni vill:

- **Arbeta med redigerbara förslag till kurstillfällen innan man fastställer om de ska ingå i utbudet eller ej**
- **Fastställa att kurstillfällena ska ingå i utbudet som ett separat beslut/steg**
- **Välja vilka kurstillfällen som ni vill skapa förslag för**
- **Ett förslag kan syfta till att**
 - **Skapa nytt kurstillfälle**
 - **Kopiera information från tidigare kullar**
 - **Anpassa informationen för de kommande tillfällena**
 - **Använda befintligt kurstillfälle**
 - **Samläsning**
 - **Efterregistrering**
- **Ange om kurstillfällen har valvillkor (exempelvis obligatoriska eller valbara)**
- **Visa tydligt vilka anpassningar som har gjorts av kopierade tillfällen**
- **Ta bort inlagda kurstillfällen**
- **Beställa kurstillfällen från andra organisationer**

11. I vilken utsträckning instämmer ni med att lösningsförslaget för hanteringen av utbud kan stödja er i era arbetsuppgifter?

På tematräffen presenterade vi ett lösningsförslag för hanteringen av utbud, framför allt hur man kan arbeta med innehåll i programtillfällen.

Presentationen sid 26-48.

- Instämmer inte alls
- Neutral
- Instämmer delvis
- Instämmer helt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

Kommentera gärna

12. I vilken utsträckning instämmer ni med hur vårt förslag om att först kopiera programtillfället och sedan kopiera programtillfällesstrukturen möter era förväntningar och behov för hantering av programtillfällen?

I den förra enkäten uttryckte många lärosäten önskemål om att kunna kopiera hela programtillfällesstrukturen. Denna fråga handlar om ifall vårt förslag motsvarar era behov.

Presentation sid 31 och 32 samt sid 41

Kommentera gärna

Instämmer inte alls

Neutral

Instämmer delvis

Instämmer helt

Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

13. I vilken utsträckning instämmer ni med att vårt nya förslag, som tillåter kopiering av kurstillfällen till ett nytt programtillfälle, uppfyller era behov?

I den förra enkäten angav de flesta lärosätena att de ville kopiera en specifik period från en annan programtillfällesstruktur eller koppla in kopierade kurstillfällen.

Presentation sid 41

Kommentera gärna

Instämmer inte alls

Neutral

Instämmer delvis

Instämmer helt

Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

14. Finns det några tveksamheter eller någon oro när det gäller vårt förslag gällande kurspaketeringstillfällen?

Här vill vi att ni beskriver om systemet känns användbart och ger er möjlighet att arbeta på ett effektivt sätt.

Ladok utbudssomgång - Tematräff 3

Läsperioder

15. Vilka förväntningar har ni på visualisering av läsperioder?

Vi har tidigare frågat om visning av kalendervy. Vi behöver en djupare förståelse för vilka uppgifter ni behöver se och hur ni vill att de ska presenteras

Alternativ 1

Obligatoriska kurstillfällen ALTERNATIV 1 LÄSPERIODER							
Lägg till Kopiera Ta bort valda							
<input type="checkbox"/>	Kod	Benämning	Omf.	Fördelning i HT2024/VT2025	Tillf.kod	Studieperiod	Status
<input type="checkbox"/>	II1307	Aktiv karriärstart	1,5 hp	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div></div>		2024-08-26 - 2025-06-02	Förslag
<input type="checkbox"/>	ID1021	Algoritmer och datastrukturer	7,5 hp	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div></div>		2024-08-26 - 2024-10-27	Förslag
<input type="checkbox"/>	DD2350	Algoritmer, datastrukturer och komplexitet	9,5 hp	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div></div>		2024-08-26 - 2025-01-13	Förslag
<input type="checkbox"/>	IV1201	Arkitektur och design av globala applikationer	7,5 hp	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div></div>		2025-01-14 - 2025-03-03	Förslag
<input type="checkbox"/>	DD2372	Automater och språk	6,0 hp	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div><div style="width: 50%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px; width: 100%;"></div></div></div>		2024-03-20 - 2025-06-02	Förslag

Alternativ 2

Obligatoriska kurstillfällen ALTERNATIV 2 LÄSPERIODER								
Lägg till Kopiera Ta bort valda								
<input type="checkbox"/>	Kod	Benämning	Omf.	HT2024	VT2025	Tillf.kod	Studieperiod	Status
<input type="checkbox"/>	II1307	Aktiv karriärstart	1,5 hp	10%	10%		2024-03-20 - 2025-06-02	Förslag
<input type="checkbox"/>	ID1021	Algoritmer och datastrukturer	7,5 hp	50%			2024-08-26 - 2024-10-27	Förslag
<input type="checkbox"/>	DD2350	Algoritmer, datastrukturer och komplexitet	9,5 hp	33%			2024-08-26 - 2025-01-13	Förslag
<input type="checkbox"/>	IV1201	Arkitektur och design av globala applikationer	7,5 hp		33%		2025-01-14 - 2025-03-03	Förslag
<input type="checkbox"/>	DD2372	Automater och språk	6,0 hp		50%		2024-03-20 - 2025-06-02	Förslag

16. Vilket alternativ föredrar ni för att visualisera när kurstillfället ges?

- Alternativ 1, ifyllda enfärgade rektanglar
- Alternativ 2, ifyllda olikfärgade rektanglar med kursens studietakt i procent
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information
- Annat alternativ, beskriv gärna i detalj

17. Vad vill ni se i rektanglarna?

HT2024	VT2025
10%	10%
50%	
33%	
	33%
	50%

Nu visas studietakten, men här kommer förslag på andra saker ni skulle vilja se i rektanglarna

- Poängfördelningen
- Studietakten
- Uppdelade studieperioder
- Registreringsperioder
- Annan (var god ange)

Ladok utbudssomgång - Tematräff 3

Samläsning

Vi lärde oss på tematräff 3 att samläsning är ett begrepp som lärosäten tolkar olika. Vi ställer därför ett antal frågor om hur ni ser på samläsning samt vilka behov av systemstöd ni har gällande samläsning.

Samläsning i detta sammanhang handlar om samläsning inom utbudshantering.

18. Hur vanligt är det med samläsning där samma kurstillfälle läses inom flera programtillfällen?

- Mycket ovanligt
- Ovanligt
- Vanligt
- Mycket vanligt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

Kommentera gärna vilka förväntningar ni har på Ladok för att stödja denna form av samläsning

19. Hur vanligt är det med samläsning där samma kurstillfälle läses inom ett eller flera programtillfällen och som fristående kurs?

- Mycket ovanligt
- Ovanligt
- Vanligt
- Mycket vanligt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

Kommentera gärna vilka förväntningar ni har på Ladok för att stödja denna form av samläsning

20. Hur vanligt är det med samläsning där olika kurskoder för olika programtillfällen läser tillsammans?

- Mycket ovanligt
- Ovanligt
- Vanligt
- Mycket vanligt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

Kommentera gärna vilka förväntningar ni har på Ladok för att stödja denna form av samläsning

21. Hur vanligt är det med samläsning där olika kurskoder för fristående kurser läser tillsammans?

- Mycket ovanligt
- Ovanligt
- Vanligt
- Mycket vanligt
- Vet ej / Ingen åsikt / För lite information

Kommentera gärna vilka förväntningar ni har på Ladok för att stödja denna form av samläsning

22. Vilka är de främsta utmaningarna med samläsning och hur ser ni att vårt lösningsförslag kan stötta er med det?

23. Finns det andra aspekter av samläsning på ert lärosäte som vi borde känna till?

Utveckla om det finns ytterligare typer av samläsning som är viktiga för ert lärosäte som inte täcks av ovanstående definitioner och som behöver hanteras i planeringen av utbudet.

Ladok utbudsgång - Tematräff 3

Era planer på att använda utbudsgång

24. Hur stor andel av era utbildningstillfällen (programtillfällen, kurstillfällen inom program och fristående) tror ni att ni kommer vilja hantera som en del av en utbudsgång?

Det vi försöker förstå är av alla utbildningstillfällen som skapas under ett verksamhetsår, hur många av dessa kommer att hanteras i en utbudsgång.

- Inga utbildningstillfällen
- Få utbildningstillfällen
- Hälften av utbildningstillfällena
- Många utbildningstillfällen
- Alla utbildningstillfällen
- Vet ej

Kommentera gärna

25. Ni som idag använder eller har börjat testa processer för enskilda utbildningstillfällen i Ladok, ser ni att utbudsgång kan komplettera era processer för att skapa utbildningstillfällen? Utveckla gärna hur i ert svar.

Ladok utbudssomgång - Tematräff 3

Om tematräff 03

26. Värdera materialet som ni har fått som stöd för att svara på denna enkät.

Den tredje tematräffen om utbudshantering var uppdelad i två delar där vi först presenterade det vi kallade för informationsmodellen och i den andra delen gick vi igenom en lathund med skisser på ett förslaget användargränssnitt. Med presentation menar vi power point.

	Ingen hjälp	Neutral	Mycket hjälp	Vet ej/Ingen åsikt
Den muntliga presentationen på tematräff 3 (via Zoom eller inspelning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentation / Informationsmodell	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentation / Lathund med skisser på användargränssnitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentation / Hypoteser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommentera gärna/Kan ni ge förslag på annat material som kan hjälpa er

27. Hur svårt eller lätt tyckte ni att det var att svara på denna enkät?

28. Hur kan vi göra nästa tematräff bättre?