

Statistikverktyget

Bak- och framgrund



Innehållsförteckning

Statistikverktyget Bak- och framgrund	1
1 Bakgrund	3
2 Systemet bak- och framgrund	4
3 Teknisk miljö	5
4 Variabler	6
5 Detaljerad information om variablerna	7
5.1 Personer	7
5.2 Registrerade	7
5.3 Examina.....	8
5.4 Forskarexamina.....	8
5.5 Forskarantagna	9

1 Bakgrund

Bak- och framgrund innehåller information om Sveriges studenter *före, under och efter* studierna.

Utbildningsutbudet vid universitet och högskolor utgår från studenternas önskemål och arbetsmarknadens behov. För att uppfylla det senare kravet är det viktigt att lärosäten och utbildningar följer upp och undersöker var studenterna hamnar efter studierna. Det är viktigt att veta om studenterna har fått arbete eller inte, om de fått arbete som ställer krav på högskoleutbildning, om de fått arbete inom den tänkta branschen eller inom ett annat område.

Det är angeläget att utbildningarna möter arbetsmarknadens behov. Särskilt i viktiga samhällsfunktioner som exempelvis skola, vård och omsorg och där det dessutom råder brist på arbetskraft och där regeringen väljer att satsa särskilda pengar. Då blir det viktigt att följa upp hur stor andel programnybörjarna som blir färdiga med sina utbildningar, hur många lärare tar examen av dem som börjar? Hur många sjuksköterskor? Ingenjörer? Systemvetare? It-tekniker osv? Hur många av dem börjar arbeta inom sitt utbildningsområde?

År 2001 skrevs det in i högskolelagen att universitet och högskolor i sin verksamhet aktivt ska främja och bredda rekryteringen till högskolan. Högskolan ska också främja livslångt lärande. Hur ser studentsammansättningen ut på ditt lärosäte avseende breddad rekrytering och breddat deltagande? Hur fördelar sig studentgruppen utifrån utländsk bakgrund, föräldrarnas utbildningsnivå, kön, ålder, studenter med små barn? Är huvudparten av era studenter rekryterade från landsortskommuner eller större städer? Har de högre/lägre betyg från gymnasiet? Hur ser examensfrekvensen ut i dessa grupper vid ditt lärosäte och hur ser den ut på andra?

Hur vanligt är det att studenter efter några år på arbetsmarknaden återkommer till högskolan för att fylla på med kunskaper? Hur främjar högskolor och universitet det livslånga lärandet?

2 Systemet bak- och framgrund

Systemet är webbaserat och möjliggör uppföljning av studentgrupper vid högskolan; den egna likaväl som alla andra i Sverige. Det är genom detta helt unikt och ger möjlighet till utsökningar som inte utan stora insatser varit möjliga tidigare.

Det ger direkt svar på frågor som tidigare krävt mödosamma analyser eller enkäter etc. Exempel på frågor som systemet ger svar på direkt är:

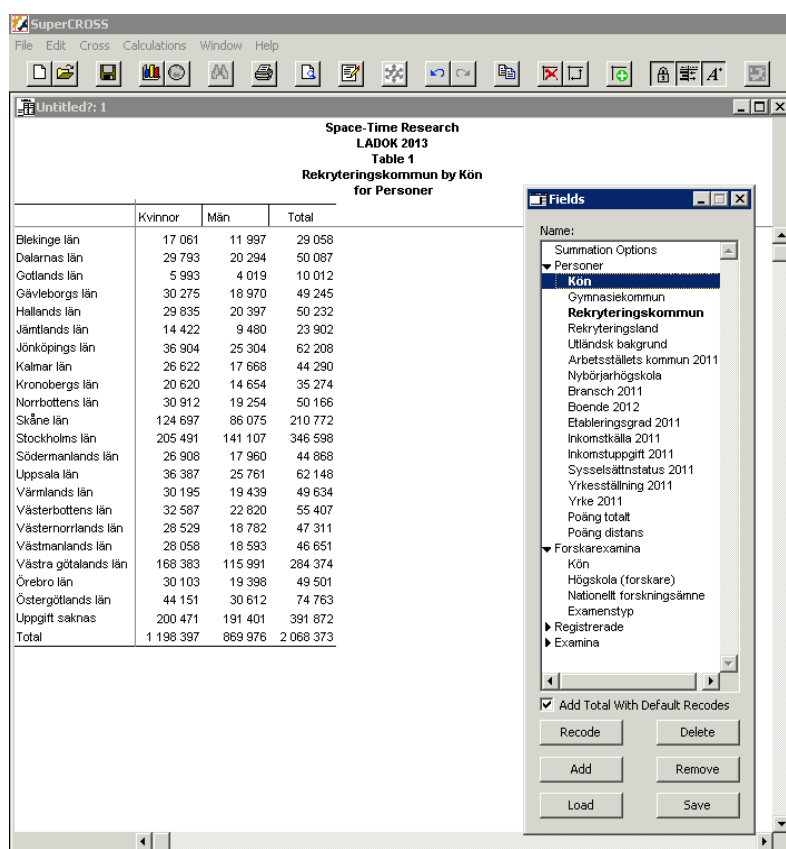
- Från vilka kommuner hämtar mitt lärosäte flest studenter?
- Hur många ekonomer har arbete 3 år efter examen?
- I vilken bransch jobbar civilingenjörerna i datateknik? Är det ”rätt” bransch för deras utbildning?
- Hur många av de som rekryterats från andra län/kommuner stannar kvar i det egna länet/kommunen efter studierna? Dvs är området attraktivt och drar till sig arbetskraft från övriga landet?
- Hur många av studenterna har utländsk bakgrund?
- Vilka program ger högst sysselsättningsgrad 1, 3 eller 5 år efter examen?
- Påverkar forskarexamen löneläget 1-3-5 år efter examen?
- Påverkar distansstudier etableringsgraden på arbetsmarknaden?

3 Teknisk miljö

Systemet drivs av SCB och det underliggande verktyget heter Supercross tillverkat av Space Time research. Ett sekretessavtal samt ett användaravtal undertecknas av varje användare på ett lärosäte. Man loggar in via en säker uppkoppling till en server på SCB där alla beräkningar sedan sker.

Gränssnittet liknar Pivot-tabeller i Excel och är lätt att lära sig. Det är däremot aningen svårare att förstå och tolka de uppgifter man får ut. Man kan spara gjorda utsökningar, dela dem med andra och skicka sammanställda data via epost till sig själv.

Systemet togs i drift 2012 och beställare var Tor Fridell på uppdrag av Ladokkonsortiet.



Space-Time Research
LADOK 2013
Table 1
Rekryteringskommun by Kön
for Personer

	Kvinnor	Män	Total
Blekinge län	17 061	11 997	29 058
Dalarnas län	29 793	20 294	50 087
Gotlands län	5 993	4 019	10 012
Gävleborgs län	30 275	18 970	49 245
Hallands län	29 835	20 397	50 232
Jämtlands län	14 422	9 480	23 902
Jönköpings län	36 904	25 304	62 208
Kalmar län	26 622	17 668	44 290
Kronobergs län	20 620	14 654	35 274
Norrbottnens län	30 912	19 254	50 166
Skåne län	124 697	86 075	210 772
Stockholms län	205 491	141 107	346 598
Södermanlands län	26 908	17 960	44 868
Uppsala län	36 387	25 761	62 148
Värmlands län	30 195	19 439	49 634
Västerbottens län	32 587	22 820	55 407
Västernorrlands län	28 529	18 782	47 311
Västmanlands län	28 056	18 593	46 651
Västra götlands län	168 383	115 991	284 374
Örebro län	30 103	19 398	49 501
Östergötlands län	44 151	30 612	74 763
Uppgift saknas	200 471	191 401	391 872
Total	1 198 397	869 976	2 068 373

Fields

Name:

- Summation Options
- Personer
 - Kön**
 - Gymnasiekommun
 - Rekryteringskommun**
 - Rekryteringsland
 - Utländsk bakgrund
 - Arbetsställets kommun 2011
 - Nyborjrhögskola
 - Bransch 2011
 - Boende 2012
 - Etableringsgrad 2011
 - Inkomstskälla 2011
 - Inkomststufviff 2011
 - Sysselsättnstatus 2011
 - Yrkesställning 2011
 - Yrke 2011
 - Poäng totalt
 - Poäng distans
 - Forskarexamina
 - Kön
 - Högskola (forskare)
 - Nationellt forskningsämne
 - Examenstyp
 - Registrerade
 - Examina

Add Total With Default Recodes

Recode Delete

Add Remove

Load Save

4 Variabler

Bak- och fram grund innehåller följande variabler. Samtliga variabler kan ställas mot varandra, även i flera omgångar. Det går också att gruppera t ex tidsintervall eller examenstyper. Man kan vidare särstudera t ex ett lärosäte och vända och vrida på alla variabler med avseende på det. Genom sortering kan man lätt få fram topplistor och man kan ta fram antal likaväl som andel.

Databasen uppdateras årligen, vanligtvis i slutet på sommaren/tidig höst, och innehåller data från 1990-talet fram till innevarande år minus två år.

Det finns fem ingångar till en population.

- Personer vilket ger unik information om dem
- Registrerade; tidpunkt, lärosäte etc
- Examina uttagna under viss period och därefter också tidsstudier med förändringar 1-3-5 år efter examen
- Forskarexamina
- Forskarantagna

Alla fem ingångarna kan kombineras godtyckligt med de andra.

5 Detaljerad information om variablerna

5.1 Personer

- Arbetsställets kommun 202x
- Bransch 202x
- Boende 202x
- Gymnasiekommun
- Inkomstkälla 202x
- Kön
- Nybörjarhögskola
- Rekryteringskommun
- Rekryteringsland
- Sysselsättningsstatus 202x
- Poäng distans
- Poäng totalt
- Yrke 202x
- Inkomstuppgift 202x
- Utländsk bakgrund
- Etableringsgrad 202x
- Utländsk bakgrund
- Etableringsgrad 202x
- Nybörjartermin i Sverige
- Födelseår
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Gymnasiebetyg (från 1997)
- Skolenhetsnamn (Gymnasieskola)
- Studieavgiftsskyldig
- Inresande student
- Utvandrad

5.2 Registrerade

- Studieavgift
- Uttagen examen
- Högskola (reg)
- Registreringstidpunkt
- Programstudier/Frist kurs
- Programnyb termin
- Studieavgiftsskyldig
- Utresande utbytesstudent
- Kursort
- Nybörjartermin på lärosätet

- Inresande student
- Boendekommun
- Barn0_6
- Barn7_12
- Kvarvaro termin 2 (programnybörjare)

5.3 Examina

- Arbetsställets kommun år 1, 3, 5
- Bransch år 1, 3, 5
- Boende år 1, 3, 5
- Examina - SCB
- Forskarexamen
- Högskola (Examina)
- Sysselsättningsstatus år 1, 3, 5
- Ålder vid examen
- Examenstidpunkt
- Examensgrupp
- Yrkesställning år 1, 3, 5
- Inkomstuppgift år 1, 3, 5
- Inkomstkälla år 1, 3, 5
- Yrke år 1, 3, 5
- Huvudområde
- Matchningsindikator år 1, 3, 5
- Etableringsgrad år 1, 3, 5
- SUN-inriktning
- Anställningssektor år 1, 3, 5
- Etablering år 1, 3, 5
- Lärosätets examenskod

5.4 Forskarexamina

- Examenstyp
- Forskningsämne
- Arbetsställets kommun år 1, 3, 5
- Bransch år 1, 3, 5
- Boende år 1, 3, 5
- Inkomstkälla år 1, 3, 5
- Sysselsättningsstatus år 1, 3, 5
- Yrkesställning år 1, 3, 5
- Högskola (forskare)
- Högskola (antagning)

- Nationellt forskningsämne
- Inkomstuppgift år 1, 3, 5
- Antagningstermin
- Examenstermin
- Etableringsgrad år 1, 3, 5
- Yrke år 1, 3, 5
- Matchningsindikator år 1, 3, 5
- Anställningssektor år 1, 3, 5
- Etablering år 1, 3, 5

5.5 Forskarantagna

- Examenstyp/ExTypGrp
- Forskningsämne
- Högskola (forskare)
- Högskola (antagning)
- Nationellt forskningsämne
- Antagningstermin
- Examenstermin